



L'Éducateur remercie:

• *Les auteur-es de Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle pour leur participation à ce numéro Spécial. Toutes et tous ont accepté que nous publions leurs prises de paroles faites dans le cadre du lancement de ce réseau le 6 mars 2021, souvent complétées pour être publiées ici.*

Vous pouvez retrouver ces actrices et acteurs de l'Éducation Nouvelle dans le film de cette manifestation à cette adresse: <https://convergences-educnouv.org/samedi-6-mars-2021-convergences/>

• *Olivier Dottrens, pour tous ses apports et les photographies partagés dans le cadre de l'article sur l'École du Mail. Cyril Erni, Guenevere Paychère, Lila Rais Antolino, Laurent Roissard De Bellet, enseignant-es de l'école du Mail, et Andreea Capitanescu Benetti, de l'Université de Genève, se joignent à nous pour le remercier chaleureusement.*

Quelques regards universitaires sur l'Éducation Nouvelle Histoire et pensée

Condette, Jean-François & Savoy, Antoine. (2016). Une éducation pour une ère nouvelle: le congrès international d'éducation de Calais (1921). *Les Études Sociales* 2016/1 (n° 163), pp. 43 à 77.

Droux, Joëlle & Hofstetter, Rita (Éds). *Internationalismes éducatifs entre débats et combats. (fin du 19e - premier 20e siècle)*. Éd. Peter Lang.

Guttierrez, Laurent. (2011). État de la recherche sur l'histoire du mouvement de l'Éducation nouvelle en France. *Carrefours de l'éducation*. 31/1 pp. 105-136.

Gutierrez, Laurent (dir), Besse, Laurent & Prost, Antoine. (dir. de pub). (2012). *Réformer l'école. L'apport de l'éducation nouvelle*. Éd. PUG.

Haenggeli-Jenni, Béatrice. (2017). *L'Éducation nouvelle entre science et militance. Débats et combats à travers la revue Pour l'ère nouvelle. (1920-1940)*. Éd. Peter Lang.

Hameline, Daniel. (1986). *L'éducation, ses images et son propos*. Éd. ESF.

Hameline, Daniel, Helmchen, Jürgen & Oelkers, Jürgen. (1995). *L'Éducation Nouvelle et les enjeux de son histoire*. Éd. Peter Lang.

Hofstetter, Rita, Ratcliff, Marc & Schneuwly, Bernard. (2012). *Cent ans de vie (1912-2012). La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, héritière de l'Institut Rousseau et de l'ère piagétienne*. Genève: Georg.

Hofstetter, Rita, Droux, Joëlle, Christian, Michel. (2020). *Construire la paix par l'éducation: réseaux et mouvements internationaux au XXe siècle. Genève au cœur d'une utopie*. Éd. Alphil-Presses universitaires suisses.

Meirieu, Philippe. (2013). *Pédagogie. Des lieux communs aux concepts clés*. Éd. ESF.

Meirieu, Philippe. (2020). *Ce que l'école peut encore pour la démocratie*. Éd. Autrement.

Meirieu, Philippe. (2016). L'Éducation Nouvelle: carrefour de malentendus... et creuset de la réflexion pédagogique d'aujourd'hui. Consulté sur *Le café pédagogique. L'expresso* du 1er juillet 2016. <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/07/01072016Article636029558921427662.aspx>

Riondet, Xavier, Hofstetter, Rita & Go Henri Louis. Les acteurs de



l'Éducation nouvelle au XXe siècle. Itinéraires et connexions. Éd. PUG et UGA.

Reuter, Yves (dir.). (2007). *Une école Freinet. Fonctionnements et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire.* Paris: L'Harmattan.

Reuter, Yves. (2021). *Comprendre les pratiques et pédagogies différentes.* Éd. Berger-Levrault

Ruchat, Martine (2021). *Élisabeth H. Une femme comme les autres.* Genève: Éditions Slatkine.

Wagnon, Sylvain. (2019). *De Montessori à l'éducation positive. Tour d'horizon des pédagogies positives.* Éd. Mardaga.

Wagnon, Sylvain. (2019). *Pour une pédagogie solidaire.* Éd. Sipayat.

Quelques dernières publications de Mouvements pédagogiques d'Éducation Nouvelle

Cahiers pédagogiques - Cercle de recherche et d'action pédagogiques. N°569 - mai 2021 - Enseigner la créativité. <https://www.cahiers-pedagogiques.com>

FESPI. Fédération des Établissements Scolaires Publics Innovants (2016). Voir «Notre statut nous donne une grande liberté». *Les dossiers d'alternatives économiques*, 4(4), 53-53. Cairn.info: <https://www.cairn.info/magazine-les-dossiers-d-alternatives-economiques-2016-4-page-53.htm>

Vers l'éducation nouvelle. Revue des Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active (CEMÉA). VEN 580. Laïcité et éducation. La médiathèque Educ'Active des CEMÉA. <https://yakamedia.cemea.asso.fr>

FICEMÉA. Fédération Internationale des CEMÉA. Intégrer l'approche genre dans son organisation. *Guide d'appui - Coordination Sud.* 12 mars 2020. <https://ficemea.org/wp-content/uploads/2020/03/Guide-dappui-à-lintégration-de-lapproche-genre.pdf>

Dialogue. Revue du Groupe Français d'Éducation Nouvelle (GFEN) No 180. Pourquoi faire école. Avril 2021. http://www.gfen.asso.fr/revue_dialogue/les_numeros_de_dialogue

Le cahier du Lien International de L'Éducation Nouvelle (LIEN). Complément de *Dialogue.* À la guerre comme à la guerre. Avril 2021. *Dialogue* No 180. <http://lelien2.org/a-la-guerre-comme-a-la-guerre-paru-dans-dialogue-180/>

Le Nouvel éducateur. Revue pédagogique de l'Institut coopératif de l'École Moderne (ICEM). No 252. Avril 2021. Quelle liberté? <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/62650>. Voir aussi FIMEM- Pédagogie Freinet. <https://www.fimem-freinet.org>