MIROIRS CROISÉS CHINE – FRANCE

(XVII^e-XXI^e siècles)

Textes réunis par Béatrice Didier et Meng Hua

Avec la collaboration de Cécile Planchon



PARIS HONORÉ CHAMPION ÉDITEUR 2014

www.honorechampion.com

TABLE DES MATIÈRES

PROLOGUE Béatrice DIDIER	7
Première partie XVII° ET XVIII° SIÈCLES	
INTRODUCTION	11
INTRODUCTION	15
LES CHEMINS DE LA CHINE ASPECTS DU MYTHE DE LA CHINE AU XVIII° SIÈCLE Gérard Lahouati	33
CONNAISSONS-NOUS ARCADE HUANG? Xu Minglong	49
VOLTAIRE ET CONFUCIUS	61
LES PHILOSOPHES ET LA MUSIQUE DES CHINOIS: MYTHES ET POLÉMIQUE Béatrice DIDIER	79
LES ARCHÉOLOGUES FRANÇAIS EN CHINE: UNE CONTINUITÉ D'ACTIONS DU XVII° AU XX° SIÈCLE . Christophe Comentale	89

378 Table des matières

DEUXIÈME PARTIE XIX^e SIÈCLE

INTRODUCTION	103
LE BINÔME BEN/MO OU FONDAMENTAL/SECONDAIRE Shi Kangqiang	117
TÉMOIGNAGE CHINOIS DE LA COMMUNE DE PARIS	129
VERS UN NOUVEAU «DEVISEMENT DU MONDE», NATURALISTES ET BOTANISTES FRANÇAIS EN CHINE, DE L'ARRIVÉE DES JÉSUITES AUX VOYAGEURS DU XIX° SIÈCLE Ninette Boothroyd	137
À PROPOS DE L'UNE DES PREMIÈRES TRADUCTIONS FRANÇAISES DE ROMAN CHINOIS	163
Troisième partie 1900-1949	
INTRODUCTION	181
QUAND LA CHINE S'ÉVEILLE À LA MODERNITÉ OCCIDENTALE. INFLUENCE DE LA CULTURE FRANÇAISE SUR LA CHINE DURANT LA PREMIÈRE MOITIÉ DU XX° SIÈCLE	197
QIN Haiying	197
INCONNU ET (MAL) CONNAISSANT: CLAUDEL EN CHINEYu Zhongxian	213

Table des matières 379

LA «DESCRIPTION», LA «COMPARAISON» ET L'«ALLÉGORIE», TROIS CLEFS CHINOISES	
DE LA POÉTIQUE SEGALÉNIENNE	219
LA POÉSIE CHINOISE DE SAINT-JOHN PERSE	255
VOIES, CULTURES ET NIVEAUX DE PERFORMANCE RÉFLÉCHIR AVEC PIERRE TEILHARD DE CHARDIN	
SUR LA ROUTE DE L'EST ET LA ROUTE DE L'OUEST WANG Haiyan	271
Quatrième partie DE 1949 À NOS JOURS	
INTRODUCTION	283
INTRODUCTION ZHANG Yinde	293
LES ÉCHANGES CULTURELS ENTRE LA CHINE ET L'OCCIDENT AUJOURD'HUI Frédéric Wang	315
PROUST EN CHINE: DE LA RÉCEPTION À LA RÉÉCRITURE ZHANG Yinde	333
LA RENCONTRE ENTRE YOURCENAR ET LA CHINE DUAN Yinghong	351
QUELLE EST L'IMAGE DE LA FRANCE EN CHINE? DING Yifan	361
INDEX	371