

Isabelle BLONDIAUX

# LA LITTÉRATURE PEUT-ELLE SOIGNER ?

LA LECTURE ET SES  
VARIATIONS THÉRAPEUTIQUES



PARIS  
HONORÉ CHAMPION ÉDITEUR

3, RUE CORNEILLE (VI<sup>e</sup>)

2018

[www.honorechampion.com](http://www.honorechampion.com)

## TABLE DES MATIÈRES

<b>Introduction</b> . . . . .	7
<b>Chapitre 1. Bibliothèques et pratiques thérapeutiques de la lecture</b> . . . . .	11
1. La bibliothèque, un lieu de soins de l'âme . . . . .	11
2. La lecture, modalité privilégiée du traitement moral . . . . .	12
3. Les pionniers américains . . . . .	14
4. L'émergence de la bibliothérapie . . . . .	18
<b>Chapitre 2. Livres et pratiques thérapeutiques de la lecture</b> . . . . .	23
1. La quête de scientificité . . . . .	23
2. Bibliothérapie et psychothérapie . . . . .	26
3. Pratiques, définitions et tentative de catégorisation . . . . .	31
<b>Chapitre 3. Médecine et pratiques thérapeutiques de la lecture. Livres de <i>self-help</i></b> . . . . .	37
1. La littérature expropriée . . . . .	37
2. Aspects épistémologiques . . . . .	38
3. À qui s'adressent les livres de <i>self-help</i> ? . . . . .	41
4. Aspects éthiques . . . . .	49
<b>Chapitre 4. Médecine et pratiques thérapeutiques de la lecture. Biblio/poésie-thérapie</b> . . . . .	53
1. La littérature appropriée et instrumentalisée . . . . .	53
2. Aspects épistémologiques . . . . .	56
Le rôle des émotions . . . . .	58
Le besoin de thérapeute . . . . .	62
Écriture expressive et fluide poétique . . . . .	64

La notion de preuve scientifique . . . . .	67
3. À qui s'adresse la biblio/poésie-thérapie ? . . . . .	70
4. Aspects éthiques . . . . .	76

## **Chapitre 5. Psychanalyse et pratiques thérapeutiques**

<b>de la lecture</b> . . . . .	79
1. Psychanalyse et littérature, une relation de dette . . . . .	79
La littérature comme livre de chair . . . . .	79
Le positionnement paratopique de la psychanalyse . . . . .	81
2. La psychanalyse, une méthodologie de la lecture . . . . .	82
Méthode, rationalisme et maïeutique . . . . .	82
Création littéraire, processus psychiques et effets sur le lecteur . . . . .	85
Au fondement : une idéologie de la communication	87
3. La dimension transférentielle de la lecture . . . . .	89
Le désir comme moteur de la lecture . . . . .	89
La lecture comme violence . . . . .	91
L'alchimie thérapeutique de la lecture . . . . .	94
4. Psychodynamique de la lecture . . . . .	98
La lecture comme interaction . . . . .	98
L'identification . . . . .	101
La projection . . . . .	103

## **Chapitre 6. Épistémologie et pratiques thérapeutiques**

<b>de la lecture</b> . . . . .	105
1. Une catégorisation problématique . . . . .	105
2. Bibliothérapie, psychothérapie et développement personnel . . . . .	113
3. Le « discours thérapeutique » : un nouveau paradigme socio-culturel ? . . . . .	118

## **Chapitre 7. Éthique et pratiques thérapeutiques**

<b>de la lecture</b> . . . . .	127
1. Les deux logiques thérapeutiques . . . . .	127
2. Lecture thérapeutique et méditation . . . . .	131
3. La lecture thérapeutique dans l'Antiquité . . . . .	136
4. Méditation, émotions et imagination littéraire . . . . .	141

**Chapitre 8. Littérature et pratiques thérapeutiques**

<b>de la lecture</b> . . . . .	145
1. Lecture littéraire et thérapeutique . . . . .	145
La ré-appropriation du temps . . . . .	145
L'accès au sens . . . . .	148
L'ouverture à l'éthique . . . . .	153
2. Aspects épistémologiques de la lecture littéraire . . . . .	155
Donner à penser . . . . .	155
Devenir qui on est . . . . .	156
Apprendre à jouer et à symboliser . . . . .	160
3. Vous avez dit littérature ? . . . . .	162
Une définition impossible . . . . .	162
Une fonction réparatrice ou un procédé d'« <i>empowerment</i> » ? . . . . .	164
Un dispositif transitionnel . . . . .	166
 <b>Conclusion</b> . . . . .	 169
 <b>Bibliographie</b> . . . . .	 181
 <b>Index des noms propres</b> . . . . .	 193
 <b>Table des matières</b> . . . . .	 197