

Jean PRUVOST

L'ÉCOLE ET SES MOTS

C'était comment
avant les déconfinements ?

Assorti d'un cortège de citations



PARIS
HONORÉ CHAMPION ÉDITEUR
2021

www.honorechampion.com

TABLE DES MATIÈRES

SOMMAIRE	11
-----------------------	----

AU FÉMININ COMME AU MASCULIN, JE SUIS...

JEUNE	15
RÉFLEXIONNAIRE...	15
JEUNE : IMAGINATION ET ENJEU...	17
Vous êtes jeune,mais quel âge avez-vous ?	17
Une étymologie rayonnante...	18
Des proverbes aux mots croisés	18
Un merveilleux enjeu	18
ÉLÈVE	21
RÉFLEXIONNAIRE...	21
DE L'ÉLÈVE : DES MÉRINOS À LA RÉVÉLATION	23
De la légèreté à l'élève des mérinos	23
« Une » élève pour nos bestiaux	23
Le maître et son élève	24
Du peintre au précepteur	24
Pas d'éleveur pour nos élèves...	24
ÉCOLIÈRE, ÉCOLIER	27
RÉFLEXIONNAIRE...	27
ÉCOLIERS À NE PAS ESCAFER	29
Des petites écoles à l'écrivain	29
Un bon écolier, pour la vie	29
A-t-on bien lu ?	30
Fouetter, escaffer !	30

ÉTUDIANTE, ÉTUDIANT	33
RÉFLEXIONNAIRE... ..	33
UNE VRAIE CONQUÊTE: L'ÉTUDIANTE... ..	35
De l'écolier à l'étudiant	35
Étudiant, cherche étudiante... ..	35
L'étudiante-maîtresse?	36
C'est arrivé!	36
POTACHE	39
RÉFLEXIONNAIRE... ..	39
POTACHE ENTRE VERS À SOIE ET POTAGE	41
Potache: mais à quel âge?	41
L'interne, son chapeau et son potage	41
«Potache qui grimace, potache qui rit»	42
Professeur potache	42
ENSEIGNANTE, ENSEIGNANT	43
RÉFLEXIONNAIRE... ..	43
DE «L'ENSEIGNÉ» À «L'ENSEIGNANT» UNE LONGUE HISTOIRE	45
L'enseignement avant l'enseignant	45
Littré par Larousse... ..	45
L'enseigné avant l'enseignant	46
Les enseignants... ..	46
Faire un signe... ..	47
Un mot d'abord discuté	47
Des lumières et des mots croisés	48
PROFESSEUR(E)	49
RÉFLEXIONNAIRE... ..	49
PROFESSEURS, PROFESSEUSES ET SADIQUES	51
Ce bon et sain programme... ..	51
Aux origines... la « fable »	51
L'expert et sa chaire... ..	51
Des professeuses et des sadiques... ..	52

INSTITUTRICE, INSTITUTEUR	55
RÉFLEXIONNAIRE... ..	55
DE L' <i>INSTITUTAIRE</i> À L' <i>INSTITUTEUSE</i>	
EN PASSANT PAR L' <i>INSTITUTEUR</i> ET L' <i>INSTITUTRICE</i>	57
L'instituteur des Jeux olympiques et des Chartreux... ..	57
«Mettre sur pied»	57
«Vivre et mourir dans le sein de l'école»... ..	58
En termes d'école et de classe!	58
SURVEILLANT(E), PIONNE, PION	61
RÉFLEXIONNAIRE... ..	61
PION: BON PIED POUR LE «VECTEUR D'INTERACTION»!	63
«Il a bu!»	63
À pied... ..	63
D'abord, sillonner le damier!	63
De Charles Baudelaire à Alphonse Daudet	64
«Vecteur d'interactions»!	65
DIRECTRICE, DIRECTEUR D'ÉCOLE	67
RÉFLEXIONNAIRE... ..	67
DANS LE BON SENS ET POUR LE MEILLEUR	69
La directrice et le directeur dans un univers religieux	69
De la «directrice d'un pensionnat» et du «directeur» d'une «maison d'éducation»	70
Le dirlo et la dirlote... ..	70
En jouant avec les mot	71
PRINCIPAL(E)	73
RÉFLEXIONNAIRE... ..	73
PRINCIPAL EN DÉLICATE PRINCIPAUTÉ	75
Le «principal», dès le départ	75
De la principalité à la principauté	75
Comment va votre principauté?	76
Tout s'arrangera!	76
Délicatement sympathique, dévoué au principal... ..	76

PROVISEUR(E)	79
RÉFLEXIONNAIRE...	79
PROVISEUR DÈS HUIT HEURES	81
De Richelieu et de la Sorbonne	81
Un prévoyant chef d'hospice!	81
Collège royal et lycée impérial	81
M. le Proviseur, Mme la Directrice et M. le Préfet	82
Proust, Gide, Sartre et la jolie blonde	82
 INSPECTRICE, INSPECTEUR	 85
RÉFLEXIONNAIRE...	85
DE L'INSPECTOR CORDIS À L'INSPECTRICE LAROUSSIENNE	87
Du <i>scruteur des cœurs</i> au laïc contrôleur	87
Arrière <i>cadavres</i> et sus aux <i>manufactures</i>	87
Inspecteurs primaires : neuf à Paris	88
Remarquable sans être <i>prescient</i>	89

AVEC

CARTABLE	93
RÉFLEXIONNAIRE...	93
MON CARTABLE	95
CARTABLES QUI RÉCHAUFFENT ...	95
Le cartable en carton...	95
Carton ou planches?	95
D'un registre à un sac taché d'encre	96
De mystérieuses origines	96
Plus de carton ou de plastique : des électrons?	96
 TROUSSE, PLUMIER	 97
RÉFLEXIONNAIRE...	97
MA TROUSSE, HIER MON PLUMIER	99
DES FLÊCHES ET DES PLUMES	99
«Une trousse pleine de flèches»	99
La trousse à crayons et le plumier	99

Plumier en bois ou en carton bouilli, à « étage rotatif »... ..	100
En appuyant sur le bouton... ..	100
Trousse à deux ou trois volets... ..	101
En faisceaux... ..	101
BUVARD	103
RÉFLEXIONNAIRE... ..	103
QUE SONT NOS BUVARDS DEVENUS ?	105
Papibévérophi les ?	105
Tombés au champ d'honneur mais collectionnés... ..	105
Du style, de la poudre au tardif buvard	105
Un adjectif et un certain « brouillard »	106
Du tampon au secret	106
TABLETTE	109
RÉFLEXIONNAIRE... ..	109
SUR LA TABLETTE OU DANS LA TABLETTE ?	111
« Des livres, des curiosités, ou autres choses qu'on veut garder »	111
Au cœur de la bibliothèque du XVII ^e siècle	111
La tablette, lieu de mémoire avant l'heure... ..	112
La tablette polyvalente, goûter compris	113
De la tablette du gainier à celle des électrons	114
Tablette numérique ou tactile ?	114

JE SUIS

CLASSE	119
RÉFLEXIONNAIRE... ..	119
EN CLASSE, TOUS À L'APPEL !	121
La classe qui s'envole, hors les murs... ..	121
Dernière classe	121
L'appel de la classe... ..	121
Dans quelle classe êtes-vous ?	122
Quel genre !	122

PRIMAIRE	125
RÉFLEXIONNAIRE...	125
PRIMAIRE : LA CLASSE !	127
De l'Assemblée primaire...	127
...à la « première école »	127
De l'Académie à Victor Hugo	128
Zone lexicale de turbulences...	128
Les primaires et la classe !	129
 SECONDAIRE	 131
RÉFLEXIONNAIRE...	131
SECONDAIRE MAIS ESSENTIEL...	133
La même grande bonté affectueuse	133
À suivre... ..	133
En rien secondaire	134
Un second, une seconde	134
 COLLÈGE	 137
RÉFLEXIONNAIRE...	137
COLLÈGE : NI PÉDANT NI BORGNE ! EMPEREUR	139
Une même dignité	139
Les toutes premières définitions	139
Du collège borgne à l'empereur	140
 LYCÉE	 143
RÉFLEXIONNAIRE...	143
LYCÉE : DES LOUPS, D'ARISTOTE ET DU CLIMAT	145
Dans le sillage d'Aristote...	145
Date de naissance : l'an X...	145
Avant les <i>élèves</i> , les <i>loups</i> ...	146
De la veste croisée aux baskets	146
Pas de comparaison !	147
 UNIVERSITÉ	 149
RÉFLEXIONNAIRE...	149
L'UNIVERSITÉ, « UNE » ET RICHE D'ÉPITHÈTES...	151
De toutes parts on y abonde	151

Tout en un, un univers	151
Maîtres et étudiants	151
La Sorbonne sans oublier Cergy et Perpignan!	152
De l'école primaire aux facultés	152
Alma mater... ..	152
MINISTÈRE	155
RÉFLEXIONNAIRE... ..	155
LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, SANS DÉCO... ..	157
Minuscule... ..	157
Avez-vous besoin de mon ministère?	157
D'un ministère à l'autre	158
Dernier terme de la gloire... ..	158
De l'Instruction publique à l'Éducation nationale	158
À LA MAISON	161
RÉFLEXIONNAIRE... ..	161
DE LA MAISON À LA MAISON D'ÉCOLE	163
De la maison à l'école et vice-versa... ..	163
Rester à la maison, un pléonasme?	164
De maison en maison... ..	164
Des «maisons de l'éducation» et de la «maison d'école»	165
CONFINEMENT	167
RÉFLEXIONNAIRE... ..	167
DE LA CONFINATION AU CONFINEMENT COLLECTIF, STUDIEUX ET NUMÉRISÉ	169
Mars 2020: le confinement «en temps de paix»	169
De la grippe aviaire aux centrales nucléaires	169
Confination ou confinement?	170
«La continuité pédagogique», en rien une «solution de continuité»... ..	171
Une continuité et un confinement révélateurs de structures existantes	172
L'humour, jamais pris de court	174

JE ME TROUVE

PRÉAU	177
RÉFLEXIONNAIRE...	177
SUR LE PRÉAU OU SOUS LE PRÉAU?	179
Tout couvert de cerisiers...	179
Prenez votre rang!	179
Condamnés à mort?	180
Quatre fois l'année...	180
Vive les croquignoles	180
RÉCRÉATION	183
RÉFLEXIONNAIRE...	183
RÉCRÉATION : DES OSSELETS...	
...MAIS PAS LE TOUR DE LA TABLE!	185
Dort-il, sur son banc?	185
Délasserment préconisé	185
Lapin traqué...	186
Récréations ou problèmes?	186
Le temps de se re-créeer	186
Ne surtout pas tourner autour des tables...	187
TABLEAU	189
RÉFLEXIONNAIRE...	189
AU TABLEAU, NOIR?	191
Une espèce menacée?	191
Du tableau au « tableau noir »	191
Une enseigne pour le « maître d'école »?	192
Claudine à l'école...	192
De Knock à Pasteur!	192
Tableau noir en couleurs!	193
ÉPONGE	195
RÉFLEXIONNAIRE...	195
ÉPONGES : QUELLE CLASSE!	197
Un problème arithmétique	197
Et un peu d'histoire naturelle, pour Zazie	197

L'éponge obscène...	198
De l'animal, à la cellulose en passant par la cucurbitacée	198
La porteuse d'éponge...	198
Bob l'éponge: «Quelle classe!»	199
CRAIE	201
RÉFLEXIONNAIRE...	201
CRAIE, «SI TENDRE QU'ELLE LAISSE DES IMPRESSIONS...»	203
Les «spicules d'éponge»	203
La craie avant le tableau	204
La craie sur le tableau, entre autres...	204
La poésie du tableau noir	205
ÉCRAN	207
RÉFLEXIONNAIRE...	207
DE L'ÉCRAN ET DE SON OMNIPRÉSENCE...	209
De l'écran protecteur à l'écran projecteur...	209
Du petit qui dissimule au grand qui expose...	210
L'écran au service des élèves:	
de la télévision au tableau, nouvel écran interactif...	211
Points de vue à partager	212

J'AI

DEVOIR	217
RÉFLEXIONNAIRE...	217
CIEL, MES DEVOIRS...	219
«Avoir» et «devoir»	219
S'acquitter de ses devoirs	219
L'exercice imposé du collège	220
Devoir copié ou recopié?	220
Le devoir à tous les régimes...	221
Punie pour devoir pas fait?	221

NOTE	223
RÉFLEXIONNAIRE...	223
NOTES DE TOUS CÔTÉS ET DE TOUS SENS	225
Les notes du cours de musique	225
Les notes de bas de page...	226
La note étroite...	226
Notes tironiennes	227
Quelle note pour ton devoir?	227
 COLLE	 229
RÉFLEXIONNAIRE...	229
D'UNE COLLE À L'AUTRE	231
Copier? Coller...	231
La colle... récente dans l'arsenal scolaire...	231
Polytechnique ou « aspirant à une école spéciale »	231
De la menterie qui colle...	232
Déverbal!	232

ATTENTION...

DISCIPLINE	235
RÉFLEXIONNAIRE...	235
QUELLES DISCIPLINES?	237
De quelques significations oubliées...	237
...à celles d'aujourd'hui	237
En partant d'abord du disciple	238
Par extension	238
Un massacre ou un fouet	238
S'éveiller...	239
 CHAHUT	 241
RÉFLEXIONNAIRE...	241
CHAHUT: DE NANA À L'ONCLE GAURE	243
«La» chahut?	243
De la danse moderne à l'agitation	243
Huant, le chat ou le chien?	244

Dans la classe	244
Surtout pas de crime!	244

JE PASSE

EXAMEN	249
RÉFLEXIONNAIRE... ..	249
EXAMEN : DOUX OU SÉVÈRE	251
Quel poids marque l'aiguille?	251
Première définition, fort douce... ..	251
Un sévère examen	252
Un sens religieux avant «l'épreuve de capacité»... ..	252
De la mesure et du contrôle... ..	253
 BREVET	 255
RÉFLEXIONNAIRE... ..	255
BREVETS EN BREF... ..	257
En bref... ..	257
Sans sceau ni enregistrement	257
Des brevets à éviter	258
Du brevet d'invention au brevet de capacité	258
Du BEPC et du BTS en passant par le Brevet élémentaire ..	259
 BACCALAURÉAT	 261
RÉFLEXIONNAIRE... ..	261
LE BACCALAURÉAT, ENTRE LAURIERS ET VIGNES	263
Orthographe à revoir	263
Le bachelier avant le baccalauréat... ..	263
Bachotons	263
Étymologies sujettes à examen!	264
Deux bacs	264
 LAURÉAT	 265
RÉFLEXIONNAIRE... ..	265
PRISONS LES LAURÉATS	267
Du laurier «toujours-vert» et «delphien»	267

Le lauréat couvert de lauriers	268
Un adjectif et un substantif	268
Laurés ou assaisonnés?	269
PRIX	271
RÉFLEXIONNAIRE...	271
PRIX : LE PRIX DES MOTS	273
La parole aux verbicrucistes...	273
D'Anatole France à Colette...	273
Pierre Larousse et ses citations	274
Du «pretium doloris»	275
Priser le prix d'une châtaigne	275
Le Prix de la bague...	276
Prix, valeur et compliment...	277
Le prix : du prestige et de quelques détracteurs	278
Discours...	279
PALMES ACADÉMIQUES	281
RÉFLEXIONNAIRE...	281
DU PALMIER AUX PALMES ACADÉMIQUES	283
L'exemple du palmier	283
Palmes en main	283
Une décoration brodée	284
Puis une distinction honorifique indépendante de la fonction	284
Un ordre de la République et une Association	285
Une belle émotion académique	285

ET J'ACHÈVE

SCOLARITÉ	289
RÉFLEXIONNAIRE...	289
SCOLARITÉ : LOISIR OBLIGATOIRE !	291
Villa romaine et premiers loisirs scolaires	291
Une mine de scholastique?	291
La scolarité, un privilège	292
De l'année au rythme	292

RENTRÉE	293
RÉFLEXIONNAIRE...	293
L'ENTERREMENT DE LA RENTRÉE?	295
De la lisière des bois à l'école	295
Du bizutage à l'absorption	297
<i>Entrée ou rentrée</i> : de la grammaire à l'anagramme... ..	298

VIVE... LES VACANCES

VACANCES	301
RÉFLEXIONNAIRE...	301
VACANCE AU SINGULIER ET AU PLURIEL	303
Les grammairiens peuvent se tromper... ..	303
Vacances : un rêve réalisable depuis peu	303
Interruption	304
Vacances scolaires	304
La définition de Maigret... ..	304

INDEX DES MOTS	307
-----------------------------	-----

INDEX DES NOMS PROPRES	309
-------------------------------------	-----

TABLE DES MATIÈRES	313
---------------------------------	-----