

LES UNIVERSITÉS PRINCIÈRES EN EUROPE AU XV^e SIÈCLE

Autour de la fondation de Dole (1423)

Sous la direction de Émilie ROSENBLIEH et Jacques VERGER



PARIS
HONORÉ CHAMPION ÉDITEUR
2025

www.honorechampion.com

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS ET AVERTISSEMENT	7
Jacques VERGER	
INTRODUCTION	9
LES MOTIVATIONS	10
LES MOYENS	13
QUESTIONS D'ÉCHELLE	17

PREMIÈRE PARTIE FONDER, REFONDER L'UNIVERSITÉ : LE PRINCE ET LA VILLE

Jacky THEUROT	
UNE UNIVERSITÉ PROVINCIALE AU TEMPS DE LA RENAISSANCE. L'UNIVERSITÉ DE DOLE DES ANNÉES 1420 À 1530. DE QUELQUES SPÉCIFICITÉS.	23
LE PRINCE ET L'UNIVERSITÉ DE DOLE	24
DE LA NÉGOCIATION À LA FONDATION DE L'UNIVERSITÉ : UNE DÉMARCHE D'ESSENCE PRINCIÈRE	24
LE PRINCE ET L'ORIENTATION DE L'UNIVERSITÉ : L'ATTENTION PORTÉE PAR LE PRINCE À LA RENOMMÉE DE SON UNIVERSITÉ	28
L'ÉGLISE, LE PRINCE ET L'UNIVERSITÉ DE DOLE	31
L'ÉGLISE AU CŒUR DE L'UNIVERSITÉ	31
L'IMPORTANCE DU COLLÈGE SAINT-JÉRÔME : L'APPUI AU DROIT CANON ET À LA THÉOLOGIE.	34
LA POPULATION ÉTUDIANTE, MIROIR DE L'UNIVERSITÉ DE DOLE	38
LE MONDE ÉTUDIANT DE 1424 AUX ANNÉES 1490	38
L'ÉCHO DES REGISTRES MATRICULES DE 1498 À 1525	40
CONCLUSION	41

Paul TRIO	
L'UNIVERSITÉ DE LOUVAIN :	
UN CAS À PART DANS LA VAGUE DES FONDATIONS	
D'UNIVERSITÉS «PRINCIÈRES» AU XV ^e SIÈCLE	45
UNIVERSITÉ PRINCIÈRE OU UNIVERSITÉ URBAINE ?	47
LA FONDATION DE L'UNIVERSITÉ EN 1425.	49
COMMENT COMPRENDRE CE RÔLE MAJEUR DE LA VILLE	
DE LOUVAIN DANS LA FONDATION DE L'UNIVERSITÉ	
DE LOUVAIN ?	55
UN QUASI STATU QUO AU XV ^e SIÈCLE	60
CONCLUSION	61
Jacques Verger	
LA FONDATION ET LES DÉBUTS DE L'UNIVERSITÉ	
DE NANTES	65
LE CONTEXTE DU XV ^e SIÈCLE	65
UNE NAISSANCE LONGTEMPS DIFFÉRÉE.	69
LA FONDATION DE L'UNIVERSITÉ DE NANTES (1460)	71
LE DISPOSITIF INSTITUTIONNEL	74
LES HOMMES ET LES VICISSITUDES DE L'HISTOIRE	76
CONCLUSION	79
Anne LEMONDE	
LA FONDATION DE L'UNIVERSITÉ DE VALENCE	
PAR LE DAUPHIN LOUIS II EN 1452.	
LES ENJEUX POLITIQUES ET SOCIAUX D'UNE DÉCISION	
PEU DOCUMENTÉE	81
LA MANIFESTATION ÉCLATANTE DE LA VOLONTÉ PRINCIÈRE ..	82
LE CHOIX DE VALENCE	86
EX NIHILO ?	89
LE LENT DÉCOLLAGE D'UNE UNIVERSITÉ ENTIÈREMENT	
DIRIGÉE PAR LE CONSULAT	91
CONCLUSION	93

Paolo Rosso	
LE <i>STUDIUM PRINCIPIS</i> D'UNE PRINCIPAUTÉ ALPINE : L'UNIVERSITÉ DE TURIN ET LES PRINCES DE LA MAISON DE SAVOIE AU XV ^e SIÈCLE	
	95
LA FONDATION PRINCIÈRE DE L'UNIVERSITÉ DE TURIN	95
DÉVELOPPEMENTS INSTITUTIONNELS	98
LE CONTRÔLE PRINCIER SUR LE CHOIX DES PROFESSEURS ET LES SALAIRES	102
LES PROFESSEURS AU SERVICE DU PRINCE	104
LES FORMES DU SOUTIEN IDÉOLOGIQUE AU PRINCE	108
LA CIRCULATION DES PROFESSEURS, DES LIVRES ET DES SAVOIRS ENTRE LES UNIVERSITÉS	111
REMARQUES CONCLUSIVES	114
ANNEXE	115

DEUXIÈME PARTIE
LES UNIVERSITÉS PRINCIÈRES DANS LES RÉSEAUX
DE LA *PEREGRINATIO ACADEMICA*

Kaspar GUBLER	
LA CRÉATION D'UN ESPACE D'INNOVATION JURIDIQUE : DÉMARCHE ET EFFETS À L'EXEMPLE DE L'UNIVERSITÉ DE DOLE (1423-1525)	
	121
REMARQUES MÉTHODOLOGIQUES PRÉLIMINAIRES	122
LES DIFFÉRENTES PERSPECTIVES DU FONDATEUR	126
STRUCTURE FORMELLE ET PRATIQUE DU MODÈLE UNIVERSITAIRE	131
UN ESPACE D'INNOVATION JURIDIQUE QUI INFLUENCE LES RÉGIONS VOISINES	133
DE DOLE À BÂLE ET TÜBINGEN : LE SOUTIEN DES COMTES DE WURTEMBERG	135
TRANSFERT DE CONNAISSANCES JURIDIQUES : DE L'ITALIE DU NORD ET DOLE VERS LES PAYS DU RHIN SUPÉRIEUR	140
ASPECTS QUALITATIFS ET QUANTITATIFS DE LA CIRCULATION DES CONNAISSANCES	145
CONCLUSION	147

Antoine FERSING	
L'UNIVERSITÉ DE DOLE APRÈS L'ÉTAT BOURGUIGNON : UNE FONDATION FRAGILISÉE PAR LES ÉVOLUTIONS DU CHAMP UNIVERSITAIRE EUROPÉEN (1498-DÉBUT DU XVII ^e SIÈCLE)	149
LA DIFFICILE RECONVERSION DE L'UNIVERSITÉ DE DOLE	
APRÈS LA FIN DE L'ÉTAT BOURGUIGNON	151
UNE UNIVERSITÉ DUREMENT TOUCHÉE PAR LES GUERRES DE BOURGOGNE	151
L'INSUFFISANCE STRUCTURELLE DU BASSIN DE RECRUTEMENT COMTOIS	153
LE RÔLE CENTRAL DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS DANS LA SURVIE DU <i>STUDIUM</i>	155
AU XVI^e SIÈCLE, UNE CONJONCTURE UNIVERSITAIRE REDOUTABLE POUR LES UNIVERSITÉS DÉPENDANT DE LA <i>PEREGRINATIO ACADEMICA</i>	156
LA VIVE INTENSIFICATION DE LA COMPÉTITION INTERUNIVERSITAIRE EN EUROPE	156
DES MOBILITÉS ÉTUDIANTES ENTRAVÉES PAR LE DÉCHIREMENT CONFESSIONNEL DU CONTINENT	158
UN LENT MOUVEMENT DE FRAGMENTATION ÉTATIQUE DU CHAMP UNIVERSITAIRE EUROPÉEN	159
L'ÉCHEC DU POUVOIR ESPAGNOL À ENRAYER LE DÉCLIN DE L'UNIVERSITÉ DE DOLE	161
DES MESURES VISANT À ACCROÎTRE L'ATTRACTIVITÉ DU <i>STUDIUM</i> COMTOIS	161
DES MESURES DE PROTECTIONNISME UNIVERSITAIRE VISANT À CONSTITUER UN VIVIER LOCAL D'ÉTUDIANTS	162
DES MESURES DE PEU D'EFFET FACE À LA CONJONCTURE EUROPÉENNE	163
CONCLUSION	165

Marie BARRAL-BARON	
FONDATION PRINCIÈRE ET CULTURE HUMANISTE : LE CAS DE L'UNIVERSITÉ DE TÜBINGEN	167
EBERHARD DE WURTEMBERG, UN EXEMPLE «IDÉAL-TYPIQUE» DE PRINCE FONDATEUR D'UNIVERSITÉ	169
SCOLASTIQUE, HUMANISME ET <i>DEVOTIO MODERNA</i> : LA STRATÉGIE D'EBERHARD DE WURTEMBERG	173
L'INTÉGRATION DE LA CULTURE HUMANISTE À L'UNIVERSITÉ DE TÜBINGEN : POUR UNE ANALYSE DE L'ORGANISATION DES ÉTUDES	180
CONCLUSION	184

AUTRE APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE

Mara VITALE	
L'UNIVERSITÉ DE DOLE DANS LE RÉSEAU DES UNIVERSITÉS D'EUROPE ENTRE LE XV ^e ET LE XVI ^e SIÈCLE	189
DES <i>ROTULI</i> À LA BASE DE DONNÉES <i>UPPER TALL HUMAN CAPITAL AND THE RISE OF THE WEST (UTHC)</i>	189
LE PROJET UTHC	192
MÉTHODOLOGIE	194
DOLE DANS LES RÉSEAUX DES UNIVERSITÉS : ÉTUDE DE CAS. . .	197
LE RÉSEAU UNIVERSITAIRE DE DOLE	203
LE CAPITAL HUMAIN COMME SUPPORT À LA COMPRÉHENSION DU DÉVELOPPEMENT DE L'OCCIDENT.	207
CONCLUSION	208

**TROISIÈME PARTIE
LES UNIVERSITÉS ET LA CONSTRUCTION
DES PRINCIPAUTÉS**

Christian HESSE	
CONSEILLERS DU PRINCE, JUGES ET MÉDECINS – L'IMPORTANCE DES <i>LANDESUNIVERSITÄTEN</i> POUR LE GOUVERNEMENT PRINCIER DANS LE SAINT EMPIRE (VERS 1450-1520)	211
LE NOMBRE D'ÉTUDIANTS ET DE GRADUÉS DANS LES <i>LANDESUNIVERSITÄTEN</i>	215
LES JURISTES SAVANTS	217
LES PROFESSEURS DE MÉDECINE ŒUVRANT COMME MÉDECINS DU PRINCE	225
LE RÔLE DE LA FACULTÉ DES ARTS DANS LES <i>LANDESUNIVERSITÄTEN</i>	226
CONCLUSION	228
Bertrand SCHNERB	
PHILIPPE LE BON ET L'UNIVERSITÉ DE PARIS	231
L'UNIVERSITÉ APRÈS LE MEURTRE DE MONTEREAU	232
SOLLICITER LE PRINCE	235
L'UNIVERSITÉ ENTRE LA GUERRE ET LA PAIX	238
DES LIENS TÉNUS MAIS PERSISTANTS	243
CONCLUSION	248
ANNEXE	248
Émilie ROSENBLIEH	
L'UNIVERSITÉ DE DOLE, UN DIALOGUE POLITIQUE ENTRE PRINCE, PAPE ET CONCILE (ANNÉES 1420-1440)	253
LES TRACES ARCHIVISTIQUES DE LA FONDATION UNIVERSITAIRE (1423)	254
VIDIMUS DE LA LETTRE DE MARTIN V	254
LA LETTRE DE FONDATION ENREGISTRÉE	256

LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE DIFFÉRÉE (1423-1437)	257
REFUS DE MARTIN V ET CRAINTE DES DISSIDENCES DANS L'EMPIRE	257
PREMIER ENSEIGNEMENT ET NOUVELLE REQUÊTE	262
LE CONFLIT PAPE-CONCILE DANS L'ÉGLISE ET LES ÉGLISES	265
L'UNIVERSITÉ DE DOLE AU CONCILE DE BÂLE (1439-1440)	267
L'UNIVERSITÉ DE DOLE AU CONCILE DE BÂLE : REPRÉSENTATION ET SUPPLIQUES	267
L'AGENTIVITÉ D'UNE JEUNE UNIVERSITÉ PRINCIÈRE	270
CONCLUSION	272
ANNEXE. NOUVELLE ÉDITION DE LA LETTRE DE MARTIN V	273
Guillermo ALVAR NUÑO, Rudy CHAULET LE CARDINAL ET LE PROFESSEUR : L'HUMANISME INSTITUTIONNALISÉ À L'UNIVERSITÉ D'ALCALÁ	281
AVANT ALCALÁ, DES EXEMPLES EUROPÉENS	283
ALCALÁ ET L'INSTITUTION D'UN MODÈLE ÉDUCATIF	289
NEBRIJA ET L'ENSEIGNEMENT DU LATIN À ALCALÁ : L'HUMANISME INSTITUTIONNALISÉ	297
CISNEROS ET NEBRIJA : LE TRIOMPHE D'UN ENSEIGNEMENT HUMANISTE CHRÉTIEN	301
CONCLUSION	304
Olivier MATTÉONI L'UNIVERSITÉ DE DOLE ET LES FONDATIONS PRINCIÈRES EN EUROPE AU XV ^e SIÈCLE. CONCLUSION	307
INDEX NOMINUM ET LOCORUM	325
TABLE DES MATIÈRES	333